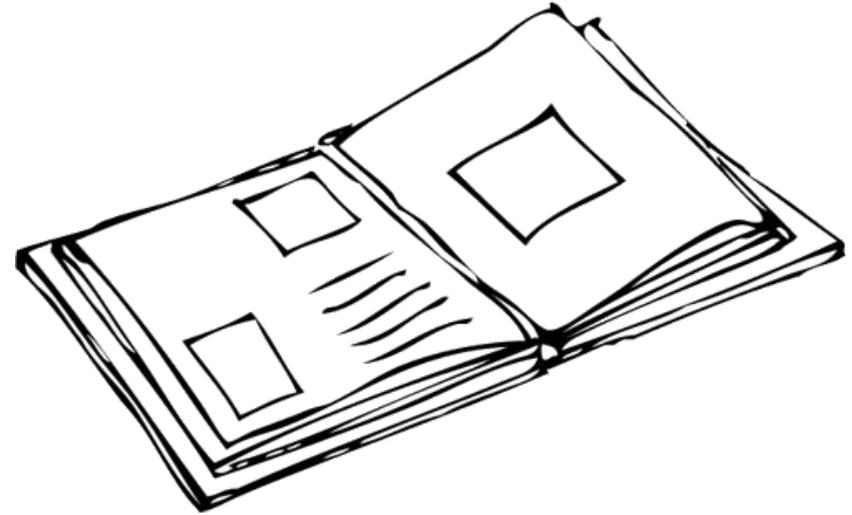
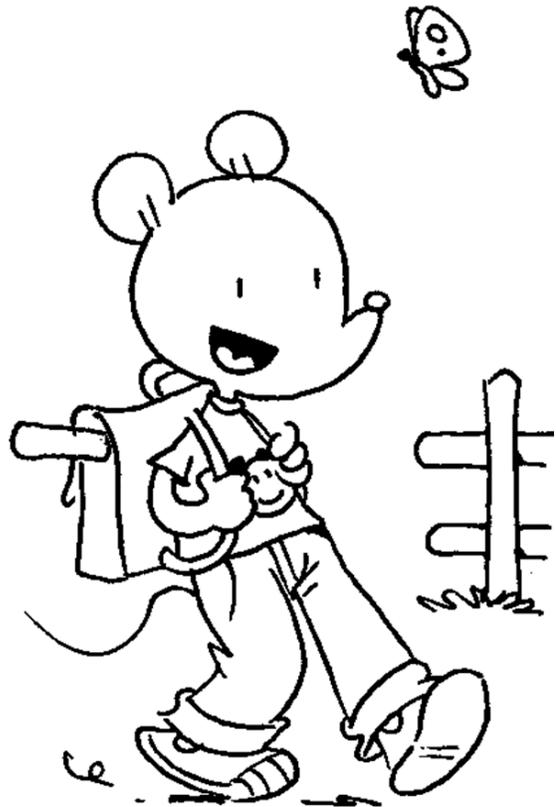


Réunion d'informations

8 septembre 2020



Bienvenue!



Merci de votre
présence!

Les classes de l'école



CP

1 CP à 18 élèves:

- Mme Doldinger / Mme Barbier



CP/CE1

1 CP/CE1 à 18 élèves:

- Mme lahns



CE1/CE2

1 CE1/CE2 à 18 élèves:

- Mme Bonin / Mme Barbier



CE2/CM1



CE2/CM2



CM1/CM2

PROTOCOLE SANITAIRE

À l'école :

Garder une distance en classe



Eviter les regroupements d'élèves importants



Lavage des mains: en arrivant à l'école, après les toilettes, avant la cantine



Port du masque par les enseignants lorsque la distance ne peut être respectée



Aération des locaux, désinfection une fois par jour



À la maison :

Se laver les mains en rentrant (midi et soir)



Surveiller les symptômes (notamment fièvre) et garder l'enfant à la maison en cas de maladie, ou si une personne de la famille est porteuse du virus.



PROJETS COMMUNS à l'école

École et cinéma



Spectacle à l'ECB

Médiathèque: animations, emprunt de livres

LES INCORRUPTIBLES
TOUS ENSEMBLE POUR LA LECTURE

Projet Mosaïque

Projet Arts Plastiques avec exposition(s)

Carnaval : défilé, confection de crêpes

Ecole ↔ **Famille**

Cahier vert

A regarder tous les soirs !

En cas d'absence

- Téléphoner à l'école (ou courriel ou message)
- Billet d'absence dans le cahier

Communication

- Rendez-vous: mot dans le cahier vert
- Signaler un petit bobo, une particularité...

En général

- Discuter / questionner en cas de questions
- Rencontre pour faire le point

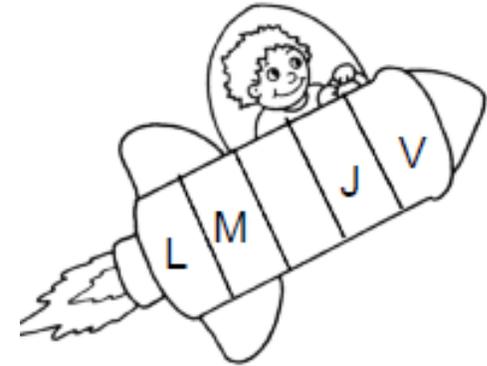
Comportement

- Respecter ses camarades
- Respecter les adultes
- Respecter le travail des autres
- Respecter le matériel



Fusée

Semaine 1



.....
Signature des parents

FONCTIONNEMENT DE LA CLASSE

Ateliers de lecture avec 2 enseignants (CP)

Ateliers de maths

Ateliers individuels

Plan de travail

D'autres moments de fonctionnement
traditionnel

PROJETS de CLASSE

Visite des professeurs de l'école de musique

Défis sciences / anglais...

Thème de l'année : Moi et les autres

1. Je grandis
2. Ma famille
3. Mes amis

Sorties à pied autour de l'école

Evaluations

- Évaluation nationale en début de CP, en milieu de CP, en début de CE1
- Évaluation formative tout au long de l'année

Livrets

Livrets à consulter sur Educonnect à chaque semestre.

ÉVALUATIONS REPÈRES EN DÉBUT DE CP

Fiche pour les parents
Restitution individuelle

QUI ? - Tous les élèves de CP.
QUAND ? - En septembre puis en février.
COMMENT ? - Sur des cahiers d'exercices.
POURQUOI ? - Aider les enseignants à choisir la démarche la plus adaptée à la réussite de chaque élève.
QUOI ? - 3 domaines de compétences en français : la connaissance des lettres, la connaissance des sons et la compréhension du langage oral.
3 domaines de compétences en mathématiques : l'écriture des nombres, la compréhension des nombres, la résolution de problèmes.

POUR EN SAVOIR +
eduscol.education.fr
education.gouv.fr

Madame, Monsieur,
 À la rentrée 2018, des évaluations nationales ont été mises en place pour apprécier les acquisitions et les besoins de tous les enfants de CP et de CE1.
 Ce dispositif permet de donner au professeur de votre enfant des repères concernant les connaissances et compétences à renforcer dans deux domaines, le français et les mathématiques. Il s'agit d'accompagner votre enfant au mieux vers les acquisitions prévues en CP et CE1.
 Des repères vous sont communiqués dans ces fiches :

- en français, selon trois domaines : la connaissance des lettres, la connaissance des sons et la compréhension du langage oral ;
- en mathématiques, selon trois domaines : la connaissance des nombres jusqu'à 10, la compréhension des nombres (dénombrer, comparer) et la résolution de problèmes.

 Dans le cas où votre enfant aurait des besoins d'accompagnement, un rendez-vous individuel vous sera proposé afin de vous présenter les dispositifs offerts par l'école pour aider votre enfant à progresser.

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

ÉVALUATIONS REPÈRES EN DÉBUT DE CP

FRANÇAIS

LILY

Comparer des suites de lettres	Peu d'exercices sont réussis, un besoin est identifié.	Une partie des exercices est réussie.	Une grande partie des exercices est réussie.
Reconnaître des lettres			
Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent			
Manipuler des phonèmes			
Manipuler des syllabes			
Comprendre des mots lus			
Comprendre des phrases lues			
Comprendre des textes lus			

DUON SAONE-ET-LOIRE IEN CHAROLLES
 ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE GABRIELLE COLETTE
 6 RUE DES ÉCOLES
 71170 Chauvaillies
 0385260044
 ce.0711760C@ac-dijon.fr

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Année scolaire 2017/2018
 Période : du 04/09/2017 au 30/11/2017

Enseignant(e)(s) : IAHNS
 Classe de CP - CE2 A
 Nombre de bilans dans l'année scolaire : 3

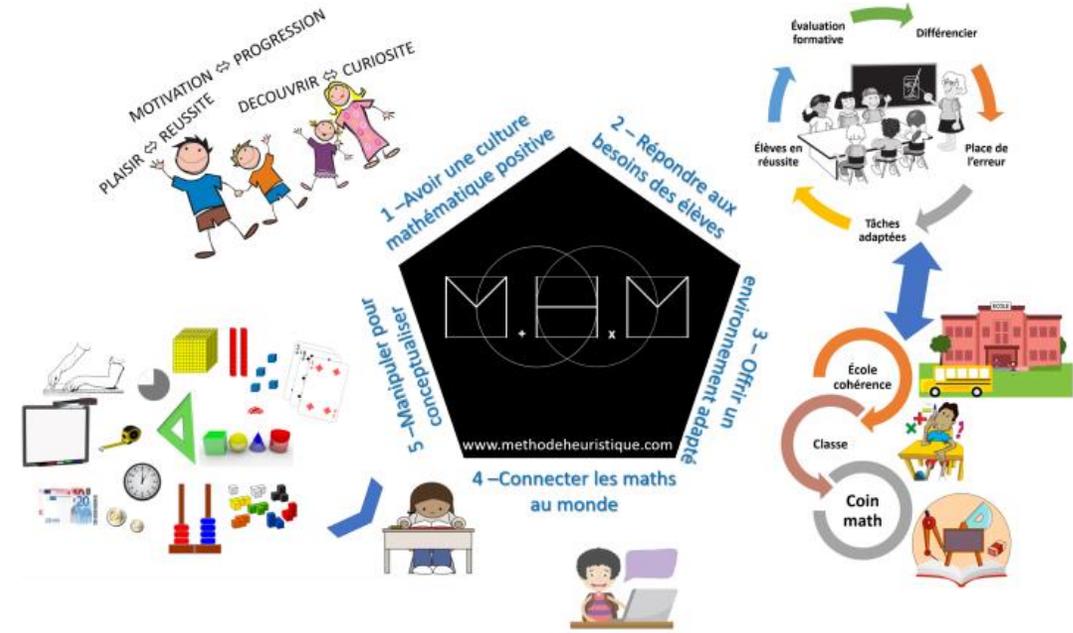
Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période			Positionnement		
	Non acquis	Partiellement acquis	Acquis	Non acquis	Partiellement acquis	Acquis
Français						
Langage oral						
Lecture et compréhension de l'écrit						
Écriture						
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)						
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles						
Mathématiques						
Nombres et calcul						
Grandeurs et mesures						
Espace et géométrie						
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles						

Mathématiques

CP / CE1

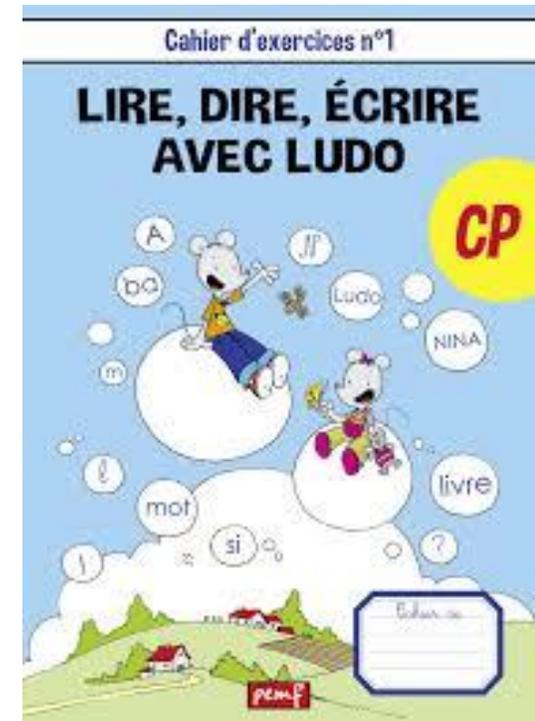
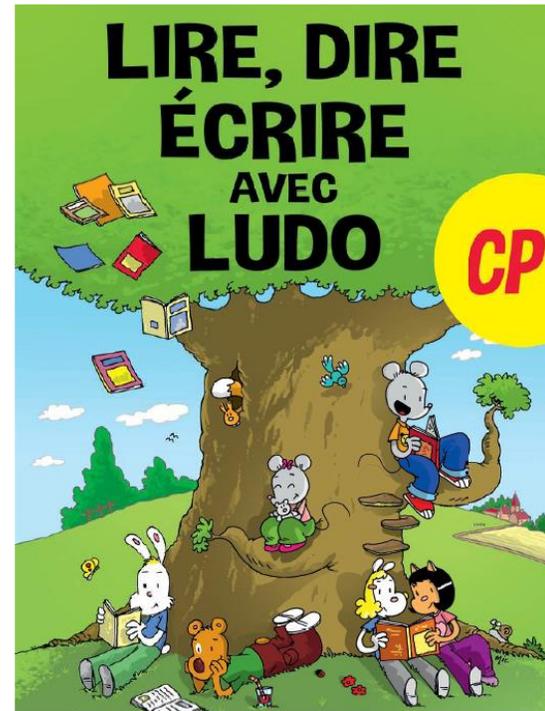
Numération – Calcul – Calcul mental –
Problèmes – Géométrie



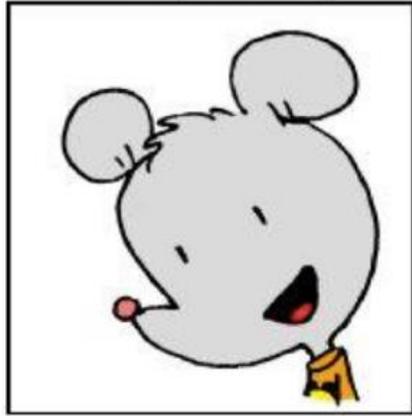
Lecture

1 livre et 2 fichiers

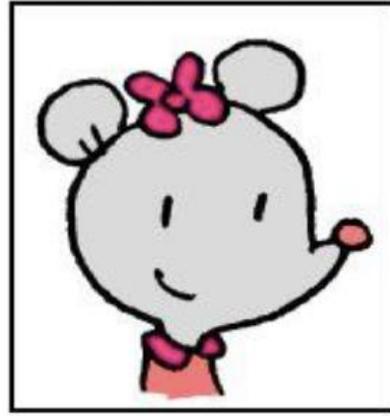
CP



Les personnages



Ludo
Ludo

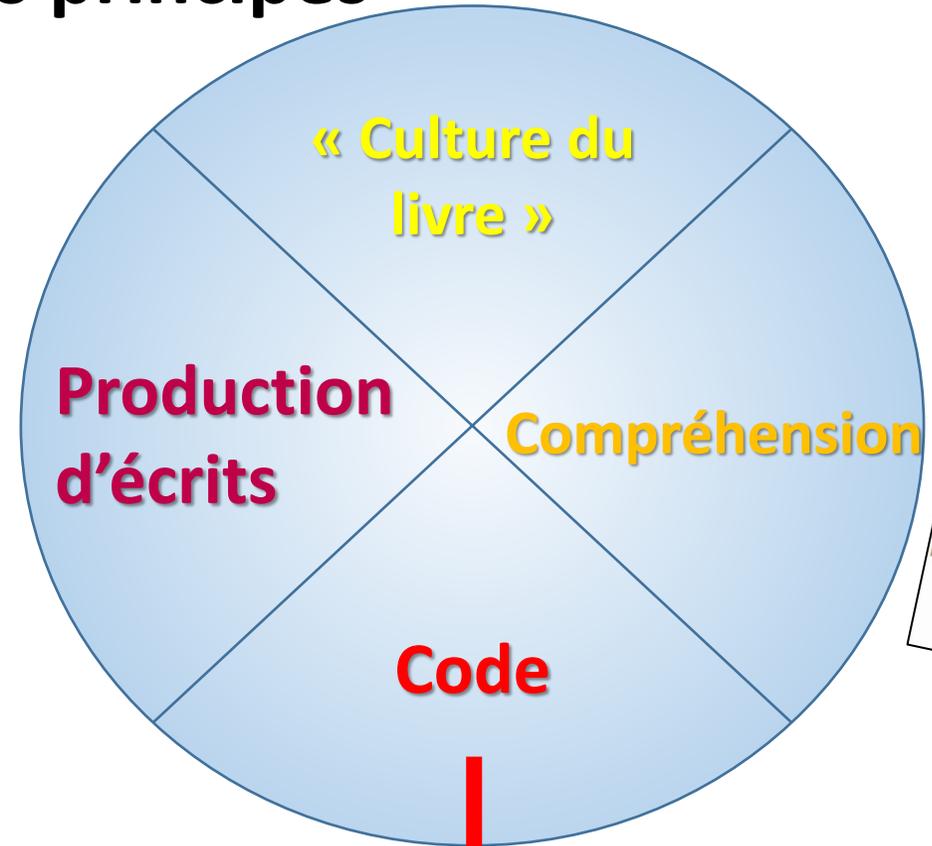


Nina
Nina

Les thèmes:

- événements
- sentiments
- découverte du monde

Les principes



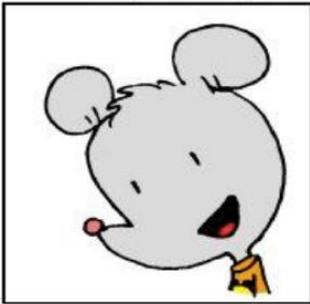
- un phonème par semaine : par exemple toutes les manières d'écrire le son « o »
- lecture à voix haute individuelle (syllabes, mots, phrases, textes)

Français CE1

Étude de la langue

Ateliers de lecture:
fluidité
compréhension

Productions d'écrits



Ludo
Ludo

Orthographe
et
Dictées

- dictée de mots
- dictée flash
- auto-dictée
- dictée bilan

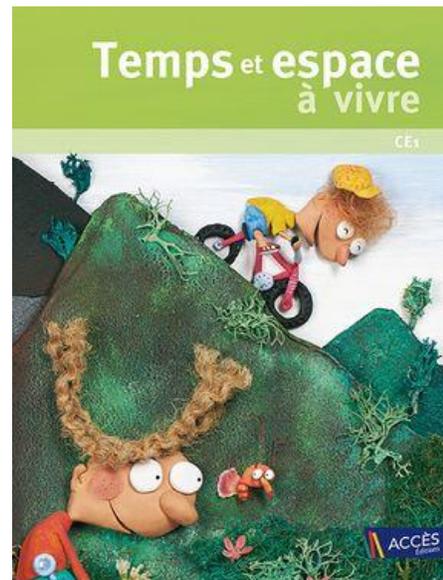
Lexique

Grammaire,
conjugaison



Anglais: beaucoup d'oral....

- écoute
- vocabulaire et structures : chansons, jeux



Questionner le monde:

- Espace
- Temps
- Matière et Vivant

EPS :

Le lundi, mardi et le vendredi -> prévoir une tenue adaptée

- Jeux collectifs
- Jeux d'opposition, jeux de raquettes...
- Expression corporelle, gymnastique
- Course longue
- Natation

Lecture



Le gâteau au chocolat

6-2



va - vi - vo - vu - ve - vy - wa - vau

voeu - veau - vil - vol - val - mal - mil

la villa - la vue - l'olive - la lave -

ovale - la ville - la vie - le val



Le gâteau au chocolat

6-3

Ludo a vu un veau.

Papa avale une olive.

Papi a une mule.

Nina va à la villa.

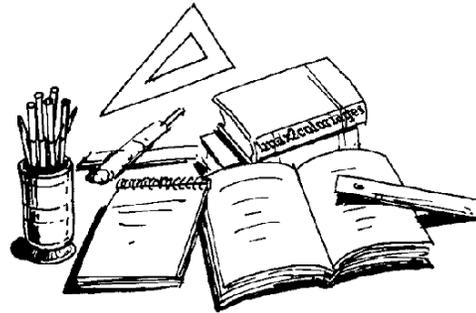
Nina a une olive.

Papa a une lime.



© TMC

Devoirs



CP

Calcul mental

Mots-outils

Mots-outils



3	le	le feu	le	==
	la	la lune	la	
4	un	un chat	un	
	une	une fée	une	
5	il	Il lit.	il	
	elle	Elle rit.	elle	
6	et	Ludo et Nina	et	



Révisions : 1. Je relis dans l'ordre le plus vite possible

2. Je lis dans le désordre :

⇒ et le la un elle une il

⇒ la et elle le un il une

Poésie

Devoirs



CE1

Pour les élèves:

Mots à revoir (vus en classe)

Lecture

Leçons

Calcul mental ou tables

Poésie

En CP ou en CE1, on a besoin :

- ✓ D'aide pour gérer son matériel scolaire et son cartable
- ✓ D'aide pour faire ses devoirs.

Devoirs pour les parents : s'informer du comportement de son enfant
chaque semaine et de son travail à chaque fin de période



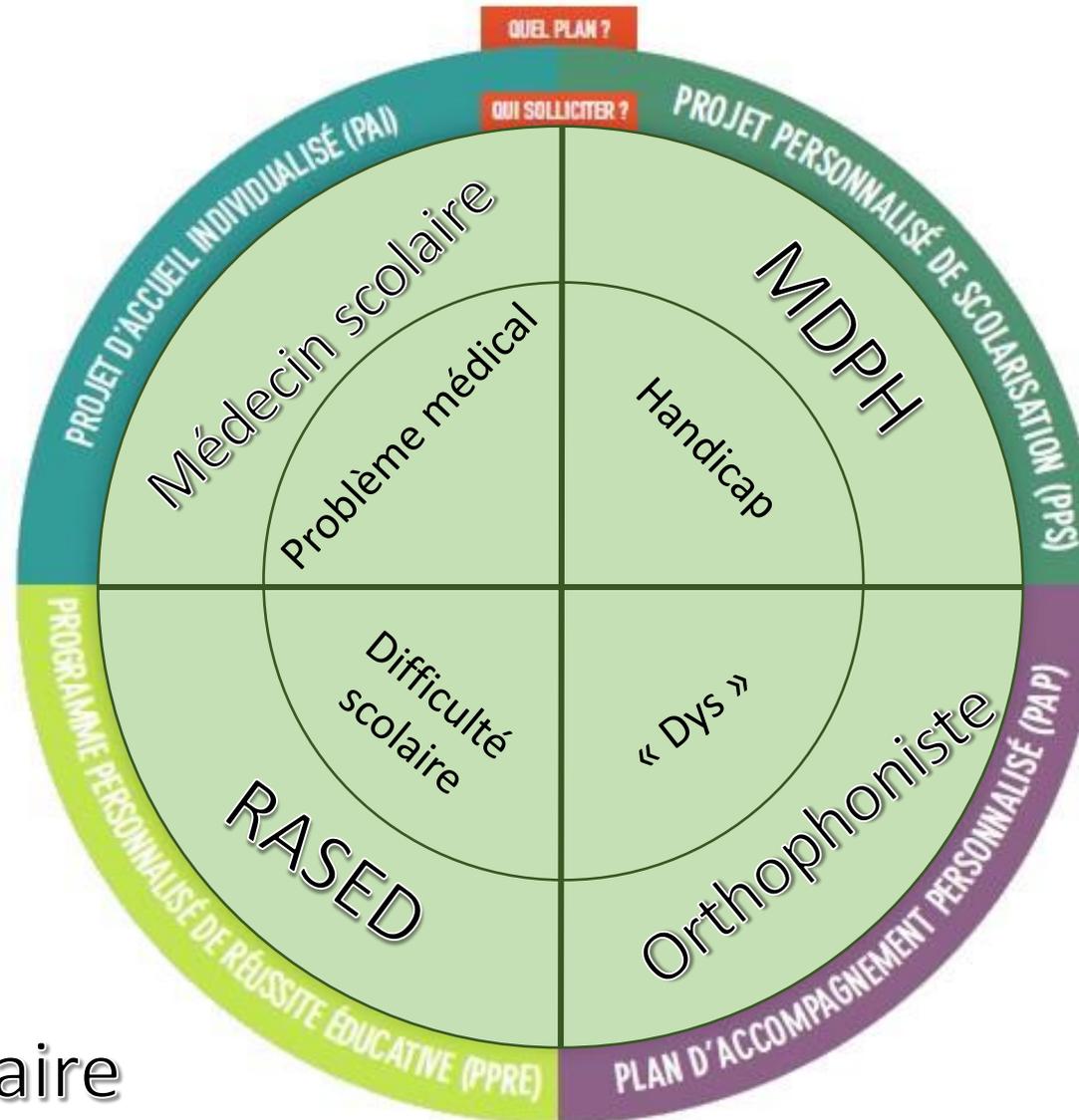


Peut concernner tous les élèves

Aide ponctuelle en lecture, en écriture ou en mathématiques

Horaires à définir

Plans d'accompagnement:



Maitre E :
Elisabeth Perronnet /
Aurore Berthier,

Psychologue scolaire



Informations diverses

Récupération de matériel divers.

Anniversaires fêtés chaque mois.

Coopérative scolaire.

Site web de l'école.

Autorisation de photographeur.

Merci de votre attention.



Des questions ...

